



## Löschzug Bad Fredeburg

### Arbeitsanleitung S 2 Lage

#### 1. Erkundung der Lage

- Beschaffung von Informationen

eigene Erkundungen

Einsetzen von Erkundern

Anforderungen von Lagemeldungen

Alarm- und Einsatzpläne

- Auswertung von Informationen

Einteilung eines zugewiesenen Mitarbeiters als 1. Sichter für eingehende Meldungen

Sichten der Meldungen

Weiterleiten eingehender Meldungen an die Führungsgruppe, die Sachbearbeiter S 1-4 oder die Fachberater

Überwachung des Bearbeitungsregisters (eingehende Meldungen werden hier als Stichpunkte notiert, die der Bearbeiter einträgt und die Erledigung des Vorganges vermerkt. Nicht erledigte Vorgänge werden in unregelmäßigen Abständen angemahnt)

- Erarbeiten der Lage

#### 2. Darstellung der Lage

- Lagekarte

Einteilung eines zugewiesenen Mitarbeiters als Lagekartenführer

Führen der Lagekarte

- Einsatzübersichten

Beschreibung der Gefahrenlage

Anzahl, Art und Umfang der Schäden

Einsatzabschnitte und -schwerpunkte

eingesetzte, bereitgestellte und noch erforderliche Einsatzkräfte

- Vorbereitung von Lagebesprechungen

- Lagemeldung

sofortige Erstellung des ersten Lageberichtes in der Phase der KEL-Einrichtung

Erstellung regelmäßiger weiterer Lageberichte anhand der eingehenden Meldungen

#### 3. Einsatzdokumentation

- Führen des Einsatztagebuches

Festhalten besonderer Ereignisse

Aufnahme von Einsatzbildern

Internet: <http://www.lz-bad-fredeburg.de>

Kontakt: [loeschzug@lz-bad-fredeburg.de](mailto:loeschzug@lz-bad-fredeburg.de)

Konto Förderverein: 400 641 56 bei der Stadtparkasse Schmallebenberg BLZ: 460 528 55

#### 4. Einsatzleitzentrale

- Sicherstellung der Einsatzbereitschaft der ELZ
- Einweisung der ELZ Mitarbeiter in ihre Aufgaben
- Einteilung eines durch den S 1 zugewiesenen Mitarbeiters als Verantwortlichen für die ELZ

Internet: <http://www.lz-bad-fredeburg.de>

Kontakt: [loeschzug@lz-bad-fredeburg.de](mailto:loeschzug@lz-bad-fredeburg.de)

Konto Förderverein: 400 641 56 bei der Stadtparkasse Schmallebenberg BLZ: 460 528 55